Schulinternes Curriculum Französisch für die Klasse 7

Rudolph-Brandes-Gymnasium Bad Salzuflen

Découvertes, Série jaune Band 1

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
Au dé	but (fakult	ativer Vorkurs)			
10	1-2	sich begrüßen sich verabschieden	Begrüßungswortschatz Zahlen 1-12	Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen	In einer französischen Stadt
		sich vorstellen	stimmhaftes und stimmloses -s-; Nasale		
Unité	1				
14	3-6	 sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen Auffordern, warnen nach dem Namen fragen, sich vorstellen Auffordern, entschuldigen, warnen Herkunft angeben 	 unbestimmter Artikel un, une, être (Sg) Personalpronomen il/elle Zahlen 1-12 Wortschatz: Bonjour./ Au revoir. / Ça va? Je m'appelle /Qui est-ce? / C'est Die liaison 	Hörverstehen: Verstehen, worum es geht (Globalverstehen, Wer, wo, was?)	Eine Straße in Paris Straßenbild in Frankreich Unterschiedliche Aussprache Städtenamen F-D
Unité	2				
16	7-11	Fragen stellen mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen Médiation: Du findest französische Briefpartner	 best. Artikel Singular Verben auf -er Personalpronomen Plural Frage ohne Fragewort Fragen mit Fragewort, Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait? Subjektpronomen "on" être Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport stimmhaftes und stimmloses -s- 	Ein Vokabelnetz anlegen Mit dem Buch arbeiten	Ein Geschäft in Paris (maison de la presse) Rugby als populärer Sport in Frankreich

		Herbstferien			
3	Plateau ´ Plaisir de l Révisions On prépare				
Unité	3				
16	12-15	über seinen Geburtstag sprechen Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen fragen/sagen, was es gibt über die Familie sprechen auf Vorschläge reagieren ein Personenportrait erstellen Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis.	Possessivbegleiter (mon, ma, mes; ton, ta, tes; son,sa,ses) bestimmter Artikel Plural unbestimmter Artikel Plural Plural des Nomens avoir aimer / détester Zahlen bis 39 Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39; Monate, Datum Stummes und geschlossenes -e-	Sich leichter verständigen können Flüssig vorlesen (<i>Read and look up</i>)	Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied Geburtstagsbräuche) Einkauf in der FNAC
		Weihnachtsferien			

Std.	Wochen	Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden	Interkulturalität
Unité	4				
20	16-20	 über die Schule sprechen Uhrzeiten angeben Tagesablauf berichten Orte angeben; den Weg beschreiben Vorlieben und Abneigungen einen Vorschlag machen Fragen, wo sich etwas befindet. Médiation: Du erklärst Plakate 	 Präposition à + Artikel aller Verneinung ne pas Possessivbegleiter (notre/nos; votre/vos;leur/leurs) faire Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule Stimmhaftes und stimmloses -sch- 	Texte verstehen, Wörter erschließen Vokabelnetze erweitern	 Die Schule in Frankreich und Deutschland; das "collège" Honoré de Balzac Ein Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège Einen Stundenplan vergleichen
3		(fakultativ)			
	Plaisir d'éc Révisions	outer			

Gebote und Verbote aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen über Vorhaben sprechen einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) eine E-Mail verstehen und beantworten Fragen stellen, etwas begründen Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären	 futur composé de + bestimmter Artikel (article contracté), der Imperativ Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen 	Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung) Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen)	Das Quartier des Batignolles im 17 arr von Paris Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland
Osterferien			
 Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz 	 passé composé der Verben auf –er und faire Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D direktes und indirektes Objekt mettre Wortschatz: Kleidung und Farben Aussprache: Offenes und geschlossenes - e - 	Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) Einen Text zusammenfassen	Der Bal du 14 juillet Der TGV Feste in Frankreich und Deutschland
	aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen über Vorhaben sprechen einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) eine E-Mail verstehen und beantworten Fragen stellen, etwas begründen Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären Osterferien Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen Médiation: Du erklärst eine	 aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen über Vorhaben sprechen einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) eine E-Mail verstehen und beantworten Fragen stellen, etwas begründen Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austausschen Médiation: Du erklärst eine de + bestimmter Artikel (article contracté), der Imperativ Entscheidungsfragen mit Est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que Prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen * passé composé der Verben auf –er und faire Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D der Imperativ Entscheidungsfragen mit Est-ce que; Ergänzungsfragen mit Est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que * prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen * Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D der Horten Wortschatz: Kleidung und Farben Aussprache: Offenes und geschlossenes - e - 	 aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen über Vorhaben sprechen einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) eine E-Mail verstehen und beantworten Fragen stellen, etwas begründen Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen Médiation: Du erklärst eine de + bestimmter Artikel (article contracté), der Imperativ der Imperativ Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que; Prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken

20	31-36	 über das Wetter sprechen eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen über einen Freizeitpark sprechen Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ein Einkaufsgespräch führen 	Ire, écrire Verneinung: ne pas de, ne plus (de), nerien beaucoup de, peu de Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben Die Aussprache neuer Wörter erschließen	Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) Lautung durch Analogien erschließen	Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Der Flohmarkt von Saint-Ouen Der Parc Astérix
3	Plateau 1 Plaisir de li Révisions On prépare				

Daniel Community	Vada a suf su Danasa lausa sasa	A dos sectorios escribiles	
 Begrüßung, Befinden, Herkunft Wohnort über Vorlieben sprechen über sich u. seine Familie sprechen, Altersangaben Tagesablauf, Uhrzeit 	Verben auf -er; Personalpronomen Bestimmter und unbestimmter Artikel Singular und Plural aimer/détester + Bestimmter Artikel Singular und Plural avoir	Adressatenbezug herstellen (Sprachmittlung)	
 über Vorhaben sprechen über Freizeitbeschäftigungen sprechen von einem Fest erzählen Personen beschreiben Verkaufsmonolog 	Possessivbegleiter (Sg) Verben auf -er; être Verneinung nepas aller + Präposition; à + Artikel futur composé faire du Imperativ Passé composé; Verneinung Adjektive, Form und Stellung indirektes Objekt; article contracté Adjektive Iire, écrire Mengenangaben Wortschatz: Familie, Schule, Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Kleidung		

	Sommerferien		

fakultativ: Médiation-Aufgaben müssen nicht in jeder Unité bearbeitet werden.

zusätzlich obligatorisch: die Akzente, das Alphabet, discours en classe/ qu'est-ce qu'on dit en classe?, verschiedene Verfahren der Wortschatzarbeit (Bilder, Zeichnungen, Beispiele, Paraphrasen...)

Klasse 8

Découvertes, Série jaune Band 2

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Platea	au Rentrée	(fakultatives Wiederholungs-Qu	uiz 1. Schuljahr)		
4	1	über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen	Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren	spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern	Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte
		Fragen stellen			
Unité	1				
16	2-5	das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen	Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit qui, que, où Demonstrativbegleiter: ce, cette, ces Wortschatz: Personenbeschreibung	 mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège
		Médiation: einen Film erklären			

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität		
Jnité	2			<u> </u>			
18 4 P P	Plaisir d'éc Révisions		das Passe composé (mit avoir) Partizipien unregelmäßiger Verben voir, ouvrir Wortschatz ordnen Verben auf -dre Adjektive auf -eux stumme und klingende Endsilben	Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden einen Text gliedern, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren	das unterirdische Paris		
	On prépare le DELF						
		Herbstferien					
Jnité	3	Herbstferien					

• über ein Erlebnis berichten • Médiation: ein bulletin erklären

Gästen seine Schule präsentieren

.Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität					
Unité	Unité 4									
20	16-21	 ein Einkaufsgespräch führen Gespräche bei Tisch Speisenkarten und Rezepte verstehen Médiation: ein Getränk beschreiben über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	Wortschatz: Lebensmittel Wortschatz: Zahlen über 100 der Teilungsartikel; Mengenangaben Wortschatz: das Gedeck acheter, payer, boire Laut [Yi] (z.B. cuisine)	 fehlende Wörter umschreiben Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	 Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit 					
		Weihnachtsferien								

4 Plateau 2 (fakultativ)
Plaisir de lire
Révisions
On prépare le DELF

Unité	Unité 5								
16	22-26	 über Interessen sprechen an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten eine Stadt / Region beschreiben eine Klassenfahrt vorbereiten 	Wortschatz: Ferien Objektpronomen me, te, nous, vous indirekte Rede und Frage Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter direkte Objektpronomen le, la, les envoyer und dire	einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren	 Arcachon und die Region Aquitaine Bordeaux Le péage Wassersport und französische Strandregeln 				

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität					
Unité	Unité 6									
20	27-31	Informationen sammeln und einen Artikel schreiben ein Interview durchführen einen Sänger / eine Sängerin vorstellen Sprechblasen für eine BD verfassen einen Film vorstellen Beiträge überprüfen	Wortschatz: Internet Verben auf -ir (sortir) Wortschatz: Musik Adjektive beau, nouveau, vieux devoir, recevoir Wortschatz: Film und Fernsehen	 Selbstständig arbeiten Gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben einen Text überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	 Französische Chansons Französischsprachige BD le Festival d'Angoulême Ein französisches Kurzfilm-Festival 					
		Osterferien								

Unité	7						
18	32-36	 einen Text zusammenfassen ein "Problemgespräch führen": Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen Argumente finden und formulieren Médiation: eine Anzeige wiedergeben seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen 	Wortschatz: Sport Verben auf -ir (choisir) indirekte Objektpronomen lui und leur unbestimmter Begleiter tout	Hören: Vom Global- zum Detailverstehen Notizen für eine Präsentation anfertigen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren	die Fête du sport in Vincennes l'OFAJ		
4							

Std. Woo	hen Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
En plus – d	ifférenciation (fakultativ)			
	sein Befinden ausdrücken Médiation: Wörter erklären eine Geschichte wiedergeben über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen einen Brief schreiben Dialoge zum Thema Essen führen Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben einen Dialog zum Thema Ferien spielen einen Film bewerten Médiation: ein Gesuch wiedergeben	Wortschatz: Schule connaître Fragebegleiter quel Demonstrativbegleiter ce Participe passé Adjektive auf -eux Verben auf -dre pouvoir und savoir boire, acheter, payer Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en Objektpronomen me, te, nous, vous dire direkte Objektpronomen le, la, les Verben auf -ir (dormir) Adjektive beau, nouveau, vieux jouer à / jouer de recevoir devoir Verben auf -ir (choisir) indirekte Objektpronomen lui und leur		
	Johnnerienen			

Klasse 9

Découvertes, Série jaune Band 3

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität				
Unité	Unité 1								
16	2-6	 Von den Ferien erzählen Meinungsäußerungen verstehen Hauptaussagen eines Chansons verstehen Seine Meinung äußern Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen 	 Die Verben croire und rire Die indirekte Rede (Wiederholung) Die Vorsilbe re- Infinitivanschlüsse mit à und de ne pas du tout und ne personne Die Verben savoir, pouvoir, devoir, vouloir (Wiederholung) 	Gelesenes für das eigene Schreiben nützen	 Les "colonies de vacances" franz. Chansons und französische Jugendbücher 				

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität				
Unité	nité 2								
19	7-13	Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen Einen Lesetext verstehen Handlungsabläufe wiedergeben Ein Resümee schreiben Von Ereignissen berichten Interviews durchführen Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern	Das Imparfait Imparfait vs. Passé composé (Wiederholung) Wortfamilien Das Verb courir	 Unbekannte Wörter erschließen Ein Wörterbuch benutzen I Etwas vereinfacht wiedergeben Ein Resümee schreiben 	Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz				
		Herbstferien							

Plateau 1 (fakultativ) Objets trouvés Révisions

On prépare le DELF

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität				
Unité	Unité 3								
22	14-20	 Einen Tagesablauf schildern Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen Aussagen über die Arbeit verstehen Über einen Beruf sprechen Eine Umfrage in der Klasse durchführen 	Wortschatz: Arbeiten im Haushalt Die reflexiven Verben Etre en train de faire qc Venir de faire qc Wortschatz: Berufe Ce qui/ce que	Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen	Métro-boulot-dodo La carte vitale La carte vitale, les médecins, la médecine				
		Weihnachtsferien							

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität				
Unité	Unité 4								
24	21-28	 Gespräche global verstehen Eine Fotopräsentation verstehen Eine Radiodurchsage wiedergeben Ein Besuchsprogramm ankündigen Seine Bedürfnisse artikulieren Missverständnisse überbrücken Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben 	Wortschatz: Wetter Das Futur simple Die betonten Personalpronomen Wortschatz: Gegensatzpaare Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich Aussprache: plus - plus	Wörterbucharbeit Hörverstehen (Notizen machen)	Einen Schüleraustausch vorbereiten L'OFAJ Le français familier				

Plateau 2 (fakultativ)
Objets trouvés
Révisions
On prépare le DELF

Osterferien

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität				
Unité	Unité 5								
24	29-35	 Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen Ein Bild beschreiben Eine Mind-Map erstellen Die Geographie eines Landes beschreiben Einen Text über ein frankophones Land schreiben 	 Wortschatz: Geografie und Natur Präposition und Ländername Die Pronomen en und y Das Adverb und seine Bildung Die Steigerung des Adverbs Die Verben vivre und mourir 	Informationen aus einem Sachtext herausfiltern Einen Sachtext schreiben und überprüfen	Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)				

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität				
Modu	Module 1								
	36-38	Ein Foto beschreiben Aussagen zu Bildern global verstehen Informationen aus einem Prospekt vermitteln Seine Vorlieben äußern Warnhinweise wiedergeben Ein Interview durchführen An einer Pressekonferenz teilnehmen Eine Region vorstellen	Die Hervorhebung mit c'est qui und c'est que Fragen mit Qui est-ce qui/Qui est-ce que Fragen mit qui est-ce qui usw. Die Inversionsfrage	Etwas vereinfacht wiedergeben	Départements und Regionen in Frankreich				

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität				
Modu	Module 2								
	36-38	 Einen Video-Clip verstehen Ein Lied verstehen Über Menschen in Notsituationen sprechen Über Gleichberechtigung sprechen Ein Interview verstehen Über einen Kurzfilm berichten 	Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe <i>in-/im-</i> Der Imperativ mit einem Pronomen Avoir besoin de	Unbekannte Wörter erschließen	Les Enfoirés Les Restos du cœur Medienlandschaft in Frankreich Stéphane Hessel: «Indignez-vous!»				

Plateau 3 (fakultativ)
Objets trouvés
Révisions
On prépare le DELF

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität			
En plu	En plus – différenciation (fakultativ)							
		Von der Ferien erzählen Schlüsselwörter erkennen Seine Meinung äußern Einen Lesetext verstehen, Handlungsabläufe wiedergeben Ein Resümee anfertigen Ein Interview durchführen Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen	 Anschlüsse mit à und de Die Verneinung Das Imparfait Imparfait vs. Passé composé Etre en train de faire qc/venir de faire qc Das participe passé bei reflexiven Verben Ce qui/ce que Die betonten Personalpronomen Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich Wortschatz: Geografie und Natur Präposition und Ländername Adjektiv und Adverb Die Pronomen en und y Die Verben vivre und mourir Die Steigerung des Adverbs 	 Ein Resümee schreiben Sprechen Wörterbucharbeit Hörverstehen Eine Mind-Map erstellen Leseverstehen 	Le français familier Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur) Unterschiede zwischen Paris und Tours			

	Die Hervorhebung mit <i>c'est qui</i> und <i>c'est que</i> Fragen mit <i>Qui est-ce</i>
	queFragen mit qui est-ce qui usw.
	Der Imperativ mit einem Pronomen
	Sommerferien

Klasse 10

Découvertes, Série jaune Band 4

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
	Plateau R	Rentrée			
Unité	1				
20	2-8	Über Festivals sprechen Einen Film verstehen und eine Meinung zu einem Film(ausschnitt) äußern Informationen erfragen und weitergeben Eine Auskunft verstehen Ein Interview durchführen und darüber sprechen	 Das Plus-que-parfait Das Passé composé und das Imparfait (Wh.) Die Hervorhebung mit c'est qui / c'est que Der Imperativ mit einem Pronomen Wortschatz: Kultur und Medien 	Einen Filmausschnitt (Comme un Lion) verstehen Wörter kontextuell erschließen	Deutsche und französische Festivals Das Film-Festival in Cannes
		Herbstferien			

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität		
Unité	Jnité 2						
20	8/9-14	Berichte zu Praktikumsstellen verstehen Sein Interesse darstellen und begründen Über Projekte sprechen In einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen Einen Lebenslauf anfertigen und verstehen Eine Umfrage verstehen und darüber sprechen	 Das Conditionnel présent Das Futur simple (Wh.) Die Inversionsfrage Wortfamilien (Arbeit und Bewerbung) Das Verb s'asseoir Der Bedingungssatz (I,II) 	Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren Ein Bewerbungsschreiben verfassen	Die Stadt Montpellier L'OFAJ / Programm Voltaire / Das DeutschMobil		

Über seine Wünsche sprechen		
bzw. andere nach deren		
Wünschen fragen		
Anzeigen auswerten und sich		
bewerben		
Über einen Beruf sprechen		

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité	3				
20	15-21	Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben Weihnachtsferien	Wortschatz: Krieg und Frieden Der Subjonctif	Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben	 Deutsch-französische Beziehungen (1. und 2. Weltkrieg) Charles de Gaulle und die Résistance
		Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben Über Klischees sprechen Eine journée allemande vorbereiten	Die Fragen mit qui est-ce qui usw. Die Infinitifkonstruktionen: avant de faire qc, après avoir fait die Verben (se) battre und (con)vaincre	einen Augenzeugenbericht wiedergeben	Deutsch-französische Klischees

Plateau (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität		
Modu	Module 1						
22,5	22-28	 Über Gründe für Einwanderung sprechen Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden Über Handlungsmöglichkeiten sprechen Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen Seine Meinung vertreten Eine E-Mail aus der Perspektive einer anderen Figur verfassen Über unterschiedliche Wertevorstellungen debattieren 	Wortschatz: Recht, Jugendschutz Wortschatz: Redemittel für die Diskussion Das Passé simple Das Passiv Das Gérondif Das Verb suivre	Eine Diskussion vorbereiten und expertenorientiert durchführen	Sénégal Immigration in Frankreich		

Osterferien

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität		
Modu	Module 2						
22,5	29-35	 Über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren und sich einigen Informationen einholen und wiedergeben Einen Informationstext über eine Region verstehen und erläutern Einen Gegenstand beschreiben Ratschläge geben Einen Einladung schreiben Eine FAQ-Liste zusammenstellen 	 Wortschatz: Urlaub und Camping, Alltagsgegenstände Vergleiche mit <i>plus/moins/autant de</i> Die Zeitenfolge in der indirekten Rede der Vergangenheit 	Eine Figur erschaffen	Die Insel Korsika Ile Rousse Camping in Frankreich (hier: Camping Les Arboustiers)		

Rollenkarten schreiben und		
präsentieren		

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität		
Modu	Module 3						
	36-38	Über Comics sprechen und eine BD verstehen Über die Luftfahrt sprechen Eine Radiosendung verstehen Eigene Vorlieben begründen Über ein Chanson sprechen Eine Persönlichkeit porträtieren Eine Biografie verstehen Sachtexte sprachmitteln Ein Interview verstehen	 Die Verneinung personne ne, rien ne, ne ne ni, aucun ne Verben auf -indre Das Verb construire Das Demonstrativpronomen: celui-ci, celle-là usw. Wortschatz: Beschreibung einer Persönlichkeit 	Über eine BD sprechen Eine Persönlichkeit porträtieren Eine Internetrecherche durchführen	 La BD, le 9° art (Hergé und die Tintin-BDs) La conquête du ciel (u. a. Die Ariane Rakete, Claudie Haigneré, die Gebrüder Montgolfier) Das Leben und Werk von Boris Vian 		

Sommerferien