

Schulinternes Curriculum für das Fach Erdkunde

Sekundarstufe I

Das Fach Erdkunde

Das Fach Erdkunde wird am RBG grundsätzlich in den Jahrgangsstufen 5,7 und 9 unterrichtet. Gegenstand des Erdkundeunterrichts ist das Wirkungsgefüge Mensch - Umwelt in räumlicher Dimension, d.h. die differenzierte Betrachtung von Kultur- und Naturräumen der Erde auf verschiedenen Maßstabsebenen. „Durch die Aufarbeitung historischer, räumlicher, politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Bedingungen, Strukturen und Prozesse legt der Fachunterricht Grundlagen, die die Lernenden dazu befähigen sollen, sich in ihrer Lebenswirklichkeit zu orientieren sowie kompetent zu urteilen und zu handeln.“ (Kernlehrplan S.12).

Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte im Fach in der Jahrgangstufe 5

Der Kernlehrplan schreibt 4 Kompetenzbereiche vor, durch die jeweils die am Ende der Jahrgangstufe erreichte Lernergebnisse beschrieben werden. Die 4 Kompetenzbereiche Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz und Handlungskompetenz sind gleichwertig anzusehen und ordnen sich der raumbezogenen Handlungskompetenz unter. „Die raumbezogene Handlungskompetenz zielt auf die fachliche Erfassung und Durchdringung von Ausschnitten der räumlich geprägten Lebenswirklichkeit auf unterschiedlichen Maßstabsebenen und unter verschiedenen Dimensionen sowie auf die selbstbestimmte und gemeinschaftsbezogene Mitarbeit an der Entwicklung, Gestaltung und Bewahrung der räumlichen Lebensgrundlagen“ (Kernlehrplan S. 15f.)

Lehrplan Erdkunde Jgst. 5/6

Unterrichtseinheit	Inhaltsfelder	Raumbeispiel	Kompetenzen	Methoden
Erdkunde - Wir entdecken die Welt		Paderborn, Nordrhein-Westfalen und Deutschland	Methodenkompetenz Sachkompetenz	Karten lesen Maßstabsrechnen Bilder auswerten Stadtpläne lesen
Leben in Stadt und Land - in Nordrhein-Westfalen	1. Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen Grobgliederung einer Stadt Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf	Städte und Dörfer im Raum Paderborn, Städte: Essen und Köln	Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteils-kompetenz	Bilder auswerten Einfache Tabellen lesen Einfache Modelle verstehen und mit ihnen arbeiten Tabellen auswerten und erstellen Evt. Erkundung
Versorgung durch Landwirtschaft - in Mitteleuropa	2. Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für die Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen Veränderung von Strukturen in der Landwirtschaft und Industrie Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung	Magdeburger Börde, Moseltal, Münsterland, Niederlande Bauernhof in der Nähe der Schule	Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz	Grafiken, Texte und Tabellen auswerten Einfache Diagramme lesen Erkundung eines Bauernhofs
Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen - in der EU	2. Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung 2.1. Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für die Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen 2.2. Veränderung von Strukturen in der Landwirtschaft und Industrie 2.3. Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln 2.4. Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung	Deutschland: Rheinisches Braunkohlerevier, Ruhrgebiet, Leipzig Europa: Der Hafen Rotterdam, Das Unternehmen Airbus	Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Handlungskompetenz	Auswertung von thematischen Karten, Tabellen erstellen, Lesen und Erstellen von Säulendiagrammen und Liniendiagrammen
Freizeitgestaltung mit Auswirkungen - in Europa	3. Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge 3.1. Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots in	Deutschland: Nordsee, Alpenraum Europa: Spanien	Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Handlungskompetenz und insbesondere Urteilskompetenz	Bilder und Tabellen auswerten, einfache Strukturskizzen verstehen, thematische Karten auswerten, Mind Maps

	Küsten- und Hochgebirgslandschaften 3.2. physiognomische und sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch den Fremdenverkehr 3.3. Das Konzept des sanften Tourismus als Mittels zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden			anlegen, Arbeitsergebnisse präsentieren, Orientierung in der EU
Langeoog - eine Ferieninsel unter der Lupe	Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge	Nordseeinsel Langeoog	Vorstufe einer fragegeleiteten Raumanalyse	

Lehrplan Erdkunde Jgst. 7

Unterrichtseinheit	Inhaltsfelder	Raumbeispiel	Kompetenzen	Methoden
Unsere Erde - ein Planet im Sonnensystem		Die Erde - unser Planet	Sachkompetenz, Methodenkompetenz	Die Methoden aus der Klassenstufe 5 werden vertieft. Im Folgenden werden nur noch die neu dazu kommenden Methoden aufgelistet. Umgang mit dem Gradnetz, Recherche, Orientierung auf der Erde
Unsere Erde - unterschiedliche Lebensräume	5. Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen	Länder in Afrika, der Arktis und Antarktis und in Europa Zusatz: Kontinent: Australien	Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz	Klimadiagramme erstellen und auswerten, Strukturskizzen erstellen bzw. auswerten
Unsere Lebensräume - gefährdet?	4. Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen	Der Ätna in Italien, Plattentektonik weltweit, Indonesien, Klimawandel weltweit, Israel, der Aralsee	Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz	Karikaturen auswerten, ein Projekt durchführen, Satellitenbilder auswerten, ein Wirkungsgefüge anfertigen
Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung	7. Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem	Indien, Deutschland, Thailand, Pakistan, Länder in Mittel- und Südamerika	Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz	Bevölkerungspyramiden interpretieren, Spurensuche, Vergleiche durchführen

Lehrplan Erdkunde Jgst. 9

Unterrichtseinheit	Inhaltsfelder	Raumbeispiel	Kompetenzen	Methoden
Vergleich verschiedener Lebensweisen in verschiedenen ändern		Mali, USA, Japan, Äthiopien, Westsamoa und Russland	Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteilskompetenz	Vergleiche durchführen
Eine Welt-ungleiche Entwicklung	6. Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung 6.1. Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten 6.2. Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen 6.3. Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Armut und Reichtum auf dieser Welt 6.4. Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion	Die Welt Peru Peru Indien Bangladesh Mexico	Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteilskompetenz Sachkompetenz Urteilskompetenz Sachkompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz	Mit GIS arbeiten
Kenia - eine Raumanalyse	6. Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung	Kenia	Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteilskompetenz	Raumanalyse
Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung	7. Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem 7.1. Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern 7.2. Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten 7.3. Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und	Indien, Südafrika, Deutschland, China Spanien, Senegal, USA, Mexico Pakistan Deutschland Welt	Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteilskompetenz Sachkompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz Sachkompetenz Urteilskompetenz Handlungskompetenz	Interpretation von Bevölkerungspyramiden

	Industrieländern			
Welthandel und Globalisierung	8. Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung 8.1. Veränderung des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung 8.2. Global Cities als ein Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen	Welt Indonesien Welt	Sachkompetenz, Methodenkompetenz Urteilskompetenz Sachkompetenz	Interessengeleitete Darstellungen auswerten