

Leitziel: Individuelle Förderung

Baustein: Bereich Sport

Leitidee: Der Schulsport am RBG verfolgt das Ziel, die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler durch Bewegung, Spiel und Sport zu fördern. Er vermittelt Bewegungsfreude und Gesundheitsbewusstsein und hat eine kompensatorische Funktion bei der Bewältigung physischer und psychischer Alltagsbelastungen.

Arbeitsfelder	Ziele/Kompetenzen	Methoden/Arbeitsschwerpunkte	bereits erreicht	weitere Schritte
Arbeitsgemeinschaften (variiierend)	Freude an der jeweiligen Sportart z. T. Teilnahme an Wettbewerben	Regelmäßiges oder projektartiges Training z. T. Vorbereitung auf die Wettkämpfe	finden – je nach personeller Ressourcen - regelmäßig oder epochal statt	
Sporthelferprogramm	Übernahme von Verantwortung bei der Betreuung von Schülerinnen und Schülern Entwicklung von Eigeninitiative bei der Gestaltung des sportlichen Angebots soziale Anerkennung aufgrund eines kompetenten Umgangs mit Mitschülerinnen und Mitschülern	in Zusammenarbeit mit dem Landessportbund NRW Ausbildung von Schülerinnen und Schülern zu Sporthelfern durch Lehrkräfte Durchführung von Sportangeboten durch die Sporthelfer	Ausbildung im jährlichen Turnus ab Klasse 8 / 9 Einsatzbereiche: Pausensport Über-Mittags-Betreuung Sportfeste Kampfrichter Kooperation zwischen Schule und Sportvereinen	konsequente Verankerung im Schulalltag

Schulinterner Turnwettkampf	Freude am Turnen an Geräten Sich Messen mit Gleichaltrigen	Klasse 5 / Klasse 6 Fachliche Anleitung und Vorbereitung durch Lehrkräfte	findet regelmäßig statt	
Klassenwettbewerb „Kids‘ Athletics“	Freude an Bewegung (spielerische Form der Leichtathletik) Sich Messen mit Gleichaltrigen	Klasse 7 Erproben neuer Sport-Materialien in spielerischer Form unter Anleitung durch Lehrkräfte	findet regelmäßig statt	
Sportabzeichentag	Freude an Bewegung Sich Messen mit Gleichaltrigen Wecken des Gesundheitsbewusstseins Erwerb des Sportabzeichens	Beteiligung aller Schülerinnen und Schüler Fachliche Anleitung und Vorbereitung durch Lehrkräfte (zusätzlich Teilnahme an den Wettbewerben „Beste Klasse“ / „Beste Schule“, organisiert durch Stadt-Sportverband bzw. Kreis Lippe)	findet regelmäßig statt	
Fußballturnier	Freude an Bewegung Sich Messen mit Gleichaltrigen Stärken des Klassengeistes	Turnier, organisiert durch Schülerinnen und Schüler	findet regelmäßig statt	
Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ in verschiedenen Sportarten	Freude an der jeweiligen Sportart Sich Messen mit Gleichaltrigen Förderung besonderer Begabungen	Fachliche Anleitung und Vorbereitung durch Lehrkräfte Teilnahme an Kreismeisterschaften	findet je nach Sportart regelmäßig statt bzw. wird nach Bedarf durchgeführt	
Sport-Spielfest, Charity Walk	Freude an Bewegung Sich Messen mit Gleichaltrigen sportlich geprägte Charity-Veranstaltung	organisiert durch die SV Fachliche Anleitung und Durchführung auch durch Lehrkräfte	findet turnusmäßig statt	konsequente Verankerung im Schulalltag?

	Stärken des Klassengeistes			
Pausensport	Erweiterung des außerunterrichtlichen Sportangebots Freude an Bewegung	organisiert und durchgeführt durch Sporthelferinnen und Sporthelfer mit Unterstützung der Lehrkräfte	Bedarfserhebung durch Fragebögen in der Erprobungsstufe	
Kleine Spielturniere	Erweiterung des außerunterrichtlichen Sportangebots Freude an Bewegung	organisiert und durchgeführt durch Sporthelferinnen und Sporthelfer mit Unterstützung der Lehrkräfte	findet in unregelmäßigen Abständen statt	

Konkrete überprüfbare Maßnahmen zur Evaluation des Bausteins:

Erfolge bei den Wettbewerben, Anzahl der Sportabzeichen, Teilnahme an AGs, Anzahl an aktiven Sporthelferinnen und Sporthelfern und deren Angebote im Schulalltag, Erfolge bei den Wettbewerben der einzelnen Jahrgänge (Turnen, Kids' Athletics)